

FØRERPATRULJEKURS

En god førerpatrulje gir en god tropp!

"Forvent mye av dine patruljeførere, i ni av ti tilfeller vil de imøtekomme dine forventninger; men hvis du alltid overvåker dem og ikke stoler på at de gjør gode ting på egenhånd, vil du aldri få dem til gjøre noe på eget initiativ."

Baden - Powell

FORORD:

Dette kurset er laget for å styrke førerpatruljearbeidet i kretsen.

Målet med kurset er

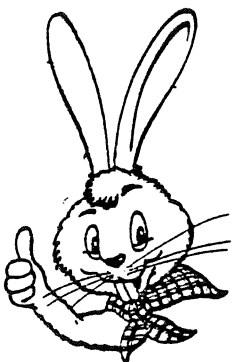
- etablere førerpatruljer i de troppene som ikke har dette
- få førerpatruljene til å fungere bedre i de troppene som allerede har slike
- vise at alle medlemmene i førerpatruljen har ansvar for troppen og dens arbeid
- Gi førerpatruljens medlemmer erfaring og kunnskap slik at førerpatruljearbeidet går lettere
- gi ledere, patruljeførere og assistenter erfaring i å planlegge sammen.

Vi har tro på at en god førerpatrulje gir en god tropp. Skal dette bli en realitet må alle medlemmene i førerpatruljen lære å arbeide sammen. Lederne må lære å bli veiledere, mer enn en instruktør. Førerpatruljens medlemmer må lære å akseptere at troppen er et felles ansvar.

Vi håper og tror at dette kurset vil hjelpe troppene til en god start med førerpatruljearbeidet. Det er derfor det er så viktig at alle førerpatruljens medlemmer kommer sammen på dette kurset.

Med hilsen prosjektgruppen for utarbeidelse av førerpatruljekurs.

Norges speiderforbund



INNHALDSFORTEGNELSE

Side	
2	Forord
4	Program for førerpatruljekurset
5	Praktiske opplysninger
7	Forhåndsoppgave
9	Bli kjent
10	Patruljeinndeling
11	Førerpatruljen
14	Idedugnad og kreativitetsteknikk
16	Førerpatruljemøte
18	Særpreget i førerpatruljen
20	Seremonier

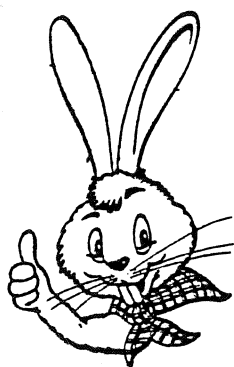
Vedlegg 1 Registreringsskjema

Vedlegg 2 Aktiviteter som smelter deltakerne sammen

Vedlegg 3 Leirbålsprogram

Vedlegg 4 "Førerpatruljetur"

Vedlegg 5 Litteraturliste



PROGRAM FOR FØRERPATRULJEKURSET

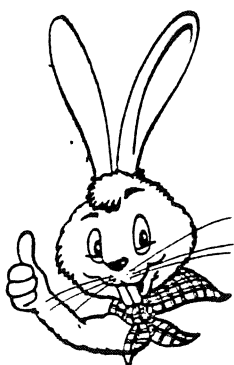
Første dag (fredag el. lørdag)

Side		ca. min.
	Åpningsseremoni	15
	Praktiske opplysninger	5
9	Bli kjent-aktiviteter	60
10	Inndeling i patruljer Utdeling av patruljeoppgaver - Scouts own - Leirbål - Avslutning 2. dag	60
11-13	Førerpatruljen: Hvem, hva, hvorfor?	
Vedlegg 3a+b	Leirbål/peiskveld (vedlegg 3a+b)	90

Andre dag (lørdag el. søndag)

	Scouts own	15
14	Idedugnad	90
7	Forhåndsoppgaven; presentasjon fra de forskjellige førerpatruljene	15x3
16	Førerpatruljemøte	90
18-21	Særpreg i seremoni	90
	Avslutning	30

Måltider puttes inn der det passer best for den lokale arrangør, det samme med start og avslutning på kurset.



FØRERPATRULJEKURS - PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Målgruppe

- Alle medlemmer i førerpatruljen inkludert lederne.

Kurset retter seg spesielt mot de tropper som mangler førerpatrulje eller hvor denne fungerer dårlig.

Kursledelse

Kretsene oppnevner kursstab, som har ansvaret for å gjennomføre kursopplegget.

Antall deltakere

Kurset er beregnet på deltakere fra 1 - 3 førerpatruljer, avhengig av troppenes størrelse.

Kursets varighet

1. Kortweekend fredag kveld - lørdag ettermiddag effektiv tid 12 timer.
2. Weekend lørdag lunsj - søndag ettermiddag, effektiv tid 12 timer.

Materiell

Til kurset trenger du flipover, tavle, litteraturkoffert, gjenstander under det enkelte emne.

Gjennomføringen

Kurset må tilpasses den enkelte krets.
Undersøk behov og legg opp kurset deretter.

Registreringsskjema

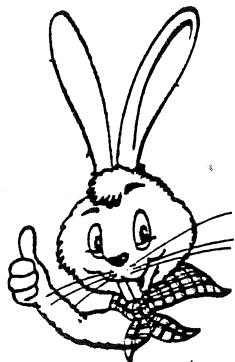
For å få en best mulig oversikt av førerpatrujearbeidet i kretsen kan man sende ut og registrere dette på vedlagte registrerings-skjema for førerpatruljen (vedlegg 1).

Hvitt skjema brukes av tropper som allerede har førerpatrulje, orange skjema brukes av dem som ikke har dette.

Forhåndsoppgave:

Denne sendes de førerpatruljer som skal være med på kurset.

Det må presiseres at oppgaven skal løses i fellesskap, og legges fram for egne patruljer i troppen. I tillegg skal førerpatruljen kort presentere forhåndsoppgaven på førerpatruljekurset. Tid på presentasjonen: 15-30 minutter.



ABC for førerpatruljen:

Det er en fordel at førerpatruljene kjenner denne fra arbeidet i egne patruljer.

Kurssted:

Vi foreslår speiderhytte e.a. egnet sted. Det må være mulighet for uteaktiviteter, og avtale om lov til å tenne opp bål (leirbål).

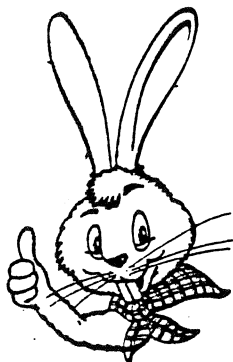
Måltider:

Det må være muligheter for primitiv matlaging lørdag ettermiddag.

Vær obs på at primitiv matlaging tar tid. Avsett 1 1/2 - 2 timer til dette. (Avhengig av rettene.) Heftet "Primitiv matlaging" gir mange fine oppskrifter.

Kursstab:

Denne bør være godt samkjørt, kjenne stoffet, omgjøre teori til praksis, og sørge for at alt er planlagt i detaljer. Detaljert planlegging er halve kurset. Det er en fordel at kursstaben er et team på 3-4 ledere avhengig av kretsens størrelse.



FORHÅNDSOPPGAVE

Forberedelser i egen førerpatrulje

De førerpatruljer som skal delta på førerpatruljekurset skal minimum fem uker før kurset samles til et kort møte. Her møter også en fra kretsens kursstab. Det er kursstabens oppgave å få arrangert møtet.

På dette møtet skal man i fellesskap komme fram til ressurspersoner i organisasjonen, foreldre eller andre i nærmiljøet som man inviterer til møte i førerpatruljen. Ressurspersonen vil på dette møtet få i oppgave å:

instruere, vise fram eller på annen måte presenterer et spennende tema/emne som førerpatruljen skal arbeide videre med og legge fram på førerpatruljekurset. Oppgaven kan også senere brukes i den enkelte patrulje.

Eksempler på ressurspersoner:

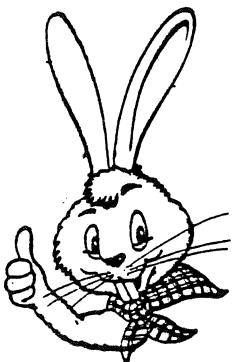
- | | |
|------------------------|---|
| Skipper Olsen | - lysbilder, knuter, stikk, skuteflaske |
| Bilmekaniker Jensen | - skifting av hjul, plugg, frostvæske |
| Snekker Pedersen | - enkel lafting |
| Fotohandler Knutsen | - fremkalling og kopiering av bilder s/h |
| Lærer Karlsen | - filering av hengekøye/ ballspillnett |
| Keramiker Sivertsen | - fra leire til ferdig krukke |
| Formingslærer Akselsen | - støping av førerpatruljens merke i tinn |

Hensikten:

Å komme fram med en ide, og utvikle ideen til handling. Forberede den inviterte i hva som ventes av vedkommende, hvorfor og hva det skal brukes til. Alle medlemmene i førerpatruljen tar ansvar for planlegging, handling, gjennomføring og etterarbeid. Det er viktig at oppgavene fordeles slik at ikke troppslederen ordner dette alene.

Samarbeid:

Dette møtet i førerpatruljen med ressursperson(ene) kan gjennomføres i samarbeid med andre førerpatruljer hvis man føler at dette er hensiktsmessig.



Møte med ressurspersoner:

For at førerpatruljene skal få en ide om hva vi tenker oss har vi her skissert to ulike møter (oppgaver.) Dette er ment som eksempler. Det finnes sikkert mange flere muligheter.

Skipper Olsen

Den pensjonerte skipper Olsen besøker 6. Kristiansand. Han har tatt med seg bilder fra en av sine mange seilaser. Der ser en hvordan knuter og tauverk blir brukt. Etterpå instruerer Olsen førerpatruljen i dette. Han har også tatt med seg en "skuteflaske". "Denne kunsten er vanskelig", sier Olsen. Men han er villig til å lære den bort.

6. Kristiansands oppgave på kurset blir å framlegge noe av det de lærte av Olsen. Her er alle midler lovlige! Men ikke la det få et forelesningspreg!

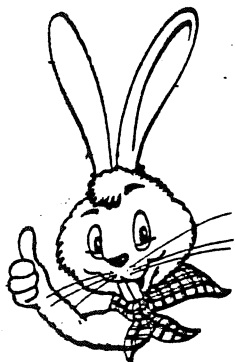
Eks.: - Rollespill
- Veggavis
- Aktiviteter for hele kurset

Snekker Pedersen

Førerpatruljen har lenge ønsket seg sitt eget krypinn, langt fra allfarvei. "Tomt" er skaffet, kontakt er tatt med grunneier med hensyn til tømmer, men førerpatruljen har ikke kommet videre i planene fordi man ikke helt vet hvordan krypinn skal være. Her har snekker Pedersen gode råd og veiledning.

På samlingen med førerpatruljen UTENDØRS vises hvordan trær felles, skjæres opp i lengder, bakes og hvordan stokkene "jules" sammen ved hjelp av LAFTING. Videre gir snekker Pedersen praktiske råd med hensyn til tak, isolering og dør til førerpatruljens eget krypinn. Husk tillatelse av skogeier.

På kurset lærer førerpatruljen bort kunsten til de andre førerpatruljene ved at et krypinn lages i miniatyr etter samme prinsipp.



KURS START

BLI KJENT

A: Kursstaben presenterer seg:

For å prøve å gjøre noe som er litt utenom det vanlige, tenkte vi oss at kursstaben skal presentere seg selv gjennom et rollespill. Rollespillet skal inneholde eksempel på dårlig planlegging. Det er viktig at navnene på kursstabens medlemmer brukes mange ganger, slik at deltakerne lærer disse.

Patruljen "REV", bestående av (Per, Lise, Finn) (kretsens kursstab), skal på patruljetur. Det hele ble bestemt på forrige patruljemøte.

Turen skal gå til "Gråtjern", ikke langt fra "Langevann".

Møtested: Speiderlokalet
- bare fire kommer. (Fentemann tok feil av tiden og kom to timer for sent.)

Ved Gråtjern: Mat (grue)
Fyrstikker, men den som skulle ta med det, har glemt det.

Per, som skulle ta med kyllinger, trodde Lise gjorde det, osv.

Teltet var det jo Finn (som kom for sent) skulle hatt med seg.

Konklusjon: En uforglemmelig tur, kanskje "REV" lærte noe til neste gang - ?

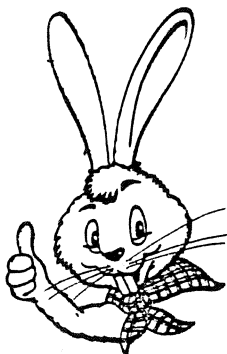
Denne form for presentasjon kan bidra til at deltakerne blir møtt med noe uventet som kan bryte ned eventuelle negative forventninger/barrierer.

B: Alle blir kjent med alle:

For at kontakten mellom kursdeltakere og stab skal komme i gang, foreslår vi følgende:

a intervjuer b, og presenterer b for de andre, og omvendt:

La de som skal presentere hverandre få to - tre minutter til å snakke sammen før en raskt starter selve presentasjonen.

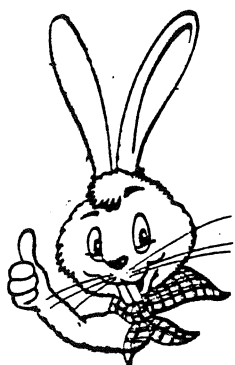


PATRULJEINNDELING:

Se forslag til hvordan dette kan gjøres i vedlegg 2a+b+c
Patruljene skal holde sammen under kurset.
Patruljene får en oppgave hver; planlegg og gjennomfør.

- 1: Scouts own neste morgen
- 2: Leirbål første kvelden
- 3: Avslutning av kurset

Hvis det er flere enn tre patruljer kan de samarbeide om oppgavene, en kan planlegge en konkurranse, osv.



FØRERPATRULJEN

Her kommer en del momenter som kan komme fram under denne programposten. Kurslederne kan gjerne "foredra" en del av stoffet. Men vi tror at der en kan få igang en dialog om de forskjellige "stikkordene" som er uthevet tror vi dette gjør stoffet mer levende.

Innledning:

Hva er forutsetninger for gode patruljer?

Påstand Patruljene fungerer dårlig, fordi:
Patruljeførerne fungerer dårlig, fordi:
Førerpatruljen mangler eller fungerer dårlig.

Med førerpatruljen menes:
patruljeførere, patruljeassistenter, eldre speidere,
troppsledere og troppsassistenter.

Troppsleder eller en annen utnevnt leder er
"patruljefører" i førerpatruljen.

Får vi førerpatruljen til å fungere vil vi få:

- flere og mer tilfredse speidere
- flere og mere motiverte ledere
- bedre planlegging
- bedre utnytting av ressurser
- aktivitet på alle plan
- osv.

En god førerpatrulje gir en god tropp og letter arbeidet i patruljene.

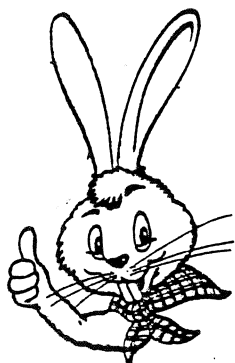
Hvorfor førerpatrulje?

Det er i patruljen den enkelte speider får gode opplevelser og dermed blir lengre i troppen og gruppen.

I førerpatruljen skal vi skape det samme miljø som vi ønsker skal overføres til alle patruljene i troppen. Førerpatruljen skal være en modell som førerpatruljens medlemmer kan kopiere i egen patrulje, både når det gjelder programaktiviteter og miljø.

Førerpatruljen skal være et sted hvor medlemmene selv lærer, får opplevelse og utfordringer. Framfor alt skal den skape et miljø som gir den enkelte inspirasjon og lyst til å fortsette som speider.

Alle troppsledere har tidligere fått tilsendt "ABC for førerpatruljen" som er fullspekket av aktiviteter der enkelte kan bruke i sin førerpatrulje. Den kan fremdeles skaffes fra Speidersport hvis noen mangler den.



Troppslederens oppgave

Den enkelte troppsleders primære oppgave er å:

- veilede førerpatruljen
 - få førerpatruljen til å innse at det er de som leder arbeidet i troppen og ikke troppsleder alene.
- Stikkordet er "teamwork".

Førerpatruljens oppgaver

- Planlegging
- Tilretteleggelse
- Opplæring i ansvar og demokrati
- Trening i ledelse
- Samarbeid
- Speiderferdigheter
- Læring ved egenaktivitet.

Dette skal gi:

- Opplevelse
- Utfordringer
- Miljø
- Inspirasjon.

Patruljeoppgave

Hvilke arrangementer/aktiviteter burde troppen/gruppen/kretsen tilby patruljeførerne/førerpatruljen med sikte på opplevelse, miljø, inspirasjon og speiderferdigheter?

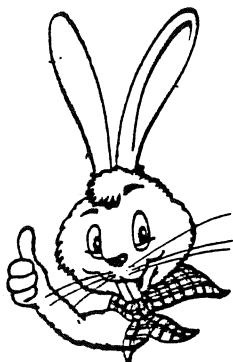
Stikkord her kan være: Gruppeleir, troppsmøte m/spesielle rammer, speiderfester, dugnader, familietur, spesielle førermøter, hytteturer, emnehaiker: på gamle tufter, langs sjøleden, moderne gårdsdrift, i vikingeled, gammel gruvedrift, skogsdrift - fra tømmer til papir osv., patruljeførerkurs, ABC for førerpatruljen, patruljeførerleire, vinterspeiding, snøhulekurs, brehaik, fjellhaik, kvelds- og nattøvelser, kanohaik, teaterkvelder osv.

La hver gruppe komme med sine forslag med begrunnelse og før disse opp på tavle/flipover.

Dette er først og fremst ment for å få fram oppgavene til det enkelte ledd i organisasjonen.

Begrepsforvirring troppsting/førerpatrulje

Disse to navnene/begrepene går ofte igjen og kan defineres slik:



Troppstinget

Som navnet sier er det et ting, styremøte e.a. som det skal føres protokoll fra. Troppstinget er troppens styre der man planlegger møter, turer, regnskap/budsjett osv.

Sekretærvervet går på omgang blant førerpatruljens medlemmer. De lærer da også referatskriving, og hvordan et "minidemokrati" organiseres. Vervet som ordstyrer kan også gå på omgang. Det skal sendes ut saksliste på forhånd. Del ut saksliste før møtet i troppstinget og gå gjennom sakene. Dette er første innføring i demokrati og medbestemmelse i organisasjonen. Troppstinget avholdes ikke så ofte som førerpatrujemøter (f.eks. to ganger i semesteret)

Førerpatruljen

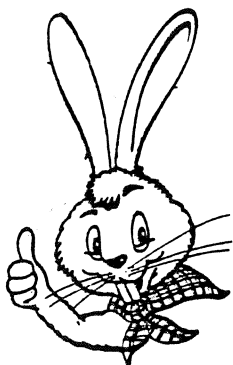
er troppens treningspatrulje.

Man kan velge om man vil kjøre rent troppsting, rent førermøte eller begge deler etter hverandre i samme møte.

Ofte er det lurt å kombinere disse på en tur. En kan da gjøre unna det rent teoretiske, planlegging, rapporter m.m. på kvelden, mens dagen går med til praktiske ting.

Del ut "Førerpatruljens tur til Tjernsbråtan".
(vedlegg 4)

Dette er bare et eksempel på hvordan en førerpatruljetur kan være. Momenter som en bør ta fram i denne sammenhengen er: Inspirasjon, opplevelse, miljø, arrangementer, sprø innfall og gode ideer.



IDEDUGNAD OG KREATIVITETSTEKNIKK

Innledning

Her er det viktig at deltakerne får følelsen av hva idedugnad er og hva den kan brukes til, ellers kan det være fare for at det hele blir hengende i "løse lufta".

Mål for denne delen av kurset: Ideskaping kan brukes når førerpatruljen planlegger arbeidet sitt framover.

Eksempel:

"Styrt brainstorming" (det kalles også "hjerneveras"). Hver deltaker skriver på hvert sitt utleverte ark ned en ide, gjerne en aktivitet en vil gjøre). Arket sendes rundt og en ny ide skrives ned, idet man nå har en inspirasjonskilde, nemlig den foregående ide. Ingen ide er for dårlig til å komme med.

Ideskaping kan også brukes ved at en viser fram en gjenstand. Deltakerne få i oppdrag å notere ned assosiasjoner til gjenstanden på en flipover eller tavle.

Eksempel: Viser det fram en øks kan assosiasjonene være

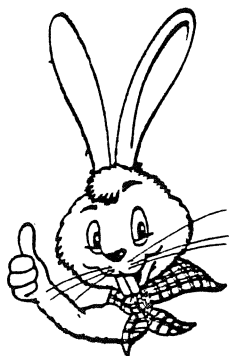
- Trefelling
- Kvisting
- Barking
- Bryning
- Lage "eggbeskytter"
- Sammenføyning, lafting o.a.
- Trekant-tapping
- Sikkerhetsregler
- osv.

PATRULJEOPPGAVE

Her skal kurslederne sette igang en idedugnad i hver av patruljene på kurset. Målet er å planlegge førerpatruljens arbeid i f.eks. tre mndr. (et semester framover).

I oppstartingsfasen er alle forslag tillatt. Det gjelder så å strukturere alle forslagene, og luke ut de som ikke er gjennomførbare. Kanskje blir det nødvendig med ny idedugnad omkring de ideene som står igjen. Slik fortsetter en til førerpatruljens program foreligger.

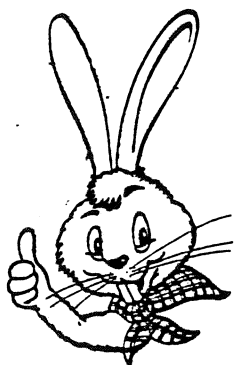
Kursstaben må forklare teknikken, ideen bak idedugnaden, gjerne med eksempelet ovenfor. Men deltakerne må selv få erfare hvordan dette virker.



Hjelpestoff:

Hvis du ønsker mer stoff om dette emnet foreslår vi
f.eks:

Idehåndboken; Ex Libris kr. 118,-
Kreativ problemløsning; Universitetsforlaget kr. 295,-



FØRERPATRULJEMØTE

PATRULJEOPPGAVE

Patruljene på kurset skal gjennomføre et førerpatruljemøte. Kursledelsen kan velge om de skal dele ut ferdig program, la alle i fellesskap komme fram til et program, eller la hver patrulje lage sitt eget program.

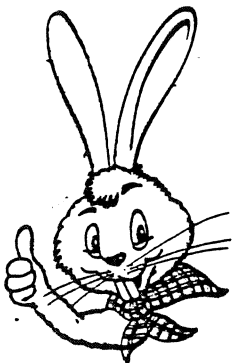
Vi har laget et møteforslag. En kan selvsagt ta ut og legge til oppgaver som en ønsker. Men forslaget om førerpatruljens eget skjerf synes vi bør med.

Elementer i møtet:

- planlegging
- oppleve
- lære, gjøre

Forslag til møtet (ca. 1 1/2 time)

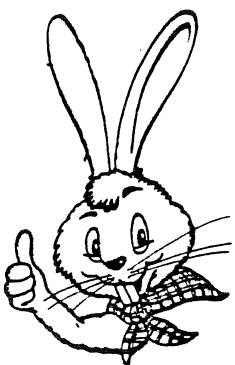
1. Åpningsseremoni
2. Ord for dagen
paragraf 3 i speiderloven: "En speider er hjelpsom og hensynsfull."
- Vær gode mot hverandre av et varmt hjerte. Tilgi hverandre likesom Gud har tilgitt dere i Kristus.
3. Sang nr. 275 "Vi har en liten søster"
4. Aktivitet/lek - Iakttakelse
. Nummererte deler av et prospektkort - hvilke steder er dette?
5. Dagens tema: Vi lager førerpatruljens eget skjerf
Komponer og trykk eget mønster på stoff med potettrykk (e.l. teknikker)
6. Beskjeder o.l.: - hvordan går det med grader og merker?
- trenger dere noe hjelp til oppgaver?
- planlegging av patruljetur, neste møte
- beskjed om Speiderparaden førstkommande søndag?
- rapport fra patruljene
7. Jeg - og den andre
Speiderbønnen



Aktivitetene i førerpatruljen bør skje der de mest hører hjemme.

Enkelte aktiviteter egner seg absolutt best inne! F.eks. alt som har med blyant, papir, bøker, osv. å gjøre. Veggaviser, planlegging osv. Husk å planlegg etter årstiden.

Mange plasser vil det være naturlig å være mest inne på den kalde årstiden. Lag årsplanen etter dette. Men ikke glem at det går an å være ute da også. Å kle seg etter forholdene er noe en hver speider må lære, for ikke å si erfare!



SÆRPREG I FØRERPATRULJEN

Bagrunnsstoff

Særpreg er det som skiller en ting fra en annen, og som gjør at noe "stikker" seg ut.

Det ytre særpreg for en speider og f.eks. en skole-musikant er drakten.

En speiderdrakt, skjorte, skjertif, o.a. skiller seg fra andre organisasjoners ytre særpreg. En speiderdrakt må en være stolt av å bære.

Det som kan særprege en tropp fra en annen kan være:

Den ene tropper driver praktisk speiding, mye turliv, har eget speiderhus, - her er aktivitet, moro og alle trives.

Den andre troppen har umotiverte ledere, skolepreget speiding, lite turliv, speidermøtene her og der.

Enhver førerpatrulje med respekt for seg selv har særpreg man er stolt av.

Eksempler kan være:

- . Egen opptakelse
- . Egne møter og turer
- . Aktivt friluftsliv
- . "Sosiale" treff som førerpatruljens stiftelsesdag, teater/kinokvelder, "gammelaften".

Forslag til andre særpreg i førerpatruljen:

Patruljeropet - Eks.: Alle vivo, alle veivo
alle vivo, veivo voff
U-G-L-E
UGLE

Uglen er symbolet på klokskap,
visdom og skarpt syn.

Patruljesang

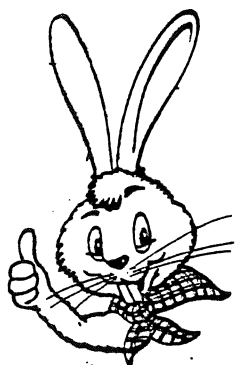
Sangen sveiser førerpatruljen sammen.
Førerpatruljen dikter sangen selv, men kan bruke en kjent melodi som er lett å synge.

Eks. Førerpatruljens "Uglesang"
Mel.: Mellom bakker og berg

Vi er ugler og fri vil vi være
slik som fuglen er ut' i det fri.
Og vi strever og alt vil vi lære
selv om ofte det nok er litt stri.

Sagaboka

Sanaboka forteller om patroljedyret og patroljens historie.



I boka limes inn rapporter, tegninger, fotografier, avisutklipp og annet fra førerpatruljens historie og virksomhet.

Ingen kjøpeperm; nei, til innbinding bruker vi strie, lær, skinn, finer eller annet originalt materiale.

Bumerke

Hvert medlem i førerpatruljen sitt eget bumerke. Merket gis en utførelse som har sammenheng med peffens navn og knytter seg til hobby o.a. som den enkelte har.

Leirbålskappe

Hele førerpatruljen i egne leirbålskapper lages i fellesskap med god hjelp fra noen av foreldrene som kan kunsten. Alle kappene like med f.eks. UGLA's merke, men med den enkeltes eget særpreg, merker, o.a.

Særpreg vil hjelpe til å skape gode tradisjoner i førerpatruljen. Hver og en av førerpatruljens medlemmer er med på å prege patruljen med bl.a. en positiv tone.

Patruljeånden er viktig. Den har noe med omgangstonen og samholdet å gjøre. Man kan bruke ordene lojalitet og ansvarsfølelse for førerpatruljen, troppen, gruppen, forbundet og ikke minst hverandre for å vise noe av det man mener.

Det finnes gode og dårlige særpreg. Er en patrulje rotete, dårlig til å ta vare på sitt eget utstyr, unøyaktig ved fram møte, er det også et særpreg - et meget dårlig særpreg.

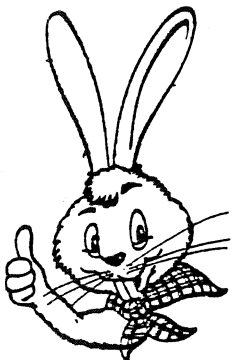
Rollespill kan f.eks. under kurset vise en patrulje uten særpreg, der en kommer for sent (ofte samme person), noen diskuterer lekser/kino osv. - med andre ord, man får ingen skikkelig start på møtet - som NÅ starter vi.

Det går fint an å bygge dette ut, å vise hvordan Ugle fungerer etter at de har begynt med seremoni. Rollespill som fokuserer på andre type særpreg kan også benyttes.

Meningen er at førerpatruljen selv skal tolke de ulike roller. Ikke skuespill med ferdige skrevne roller eller replikker.

GJENNOMFØRING; PATRULJEOPPGAVE

Gi patruljene ideer til hva som kan være særpreg, hvordan dette kan lages osv. La så patruljene få forskjellige oppgaver som går ut på å vise hva særpreg kan være.



SEREMONIER

Bakgrunnsstoff

En seremoni er en høytidelig symbolsk handling utført etter tradisjoner. Seremonien skaper en ytre ramme av samhold, og gjør situasjonen mer høytidelig for den enkelte.

Seremonien må være:

- kort og enkel for å være effektiv
- lett å forstå og lett å lære
- alvorsfylt i utførelsen
- tilpasset sted, tid, formål og deltakere.

Enhver patrulje, flokk, tropp, lag bør utvikle sin egen seremoni. Altfor mange seremonier er "stjålet" fra andre.

Legg spesiell vekt på seremonien ved opptakelse.

Forslag til når en seremoni kan brukes i troppen:

- ved opptakelse av ny speider
- ved innsettelse av patruljefører og assistenter
- når man skal hedre en som har gjort en spesiell innsats
- når førerpatruljen møter på "stiftelsesdagen"
- åpning og avslutning av leirbål

(I tillegg til disse kan det kanskje være andre hendelser som bør markeres.)

HVORFOR SEREMONI?

Seremonier har man i forbindelse med ting vi vil framheve. Behovet og anledningen varierer fra tropp til tropp. Hver tropp og førerpatrulje må finne hva som passer. Seremonier har lett for å bli tradisjon, men de skal være noe mer enn bare tradisjon.

Hvordan:

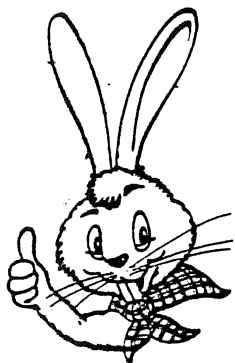
Man bruker forskjellige virkemidler for å gjøre en seremoni virkningsfull.

Ikke fall for fristelsen til å bruke mørke, utrygge virkemidler.

Levende lys, faste plasser, symboler og korte replikker fra deltakerne gir ofte atmosfære.

Pass på at de som skal si noe og gjøre noe, kan det de skal. Ikke lag seremoniene så vanskelig at de skremmer.

Verdien i seremonier ligger i at de har en fast form. Alle deltar og alle vet hva som skal skje. Dette skaper samhold og trygghet, samtidig som det bringer ro og orden. En seremoni som er riktig gjennomført skaper høytid (atmosfære), og gir større sikkerhet for den enkelte som deltar.



Her kommer eksempler på seremonier under kurset. Finn gjerne på flere.

1. Fører møtets begynnelse inne

Kubbe med lys, ett hull for hvert medlem av førerpatruljen; påført den enkeltes bumerke. Den enkelte tenner sitt lys ved møtets begynnelse og slukker det ved møtets slutt. Dette kan også gi et synlig bevis på hvor mange som har deltatt på møtene ved å se på hvor mye lysene er brent.

Utendørs på fast møteplass i førerpatruljen

Stokk på 1 meter, kanskje utskjært. Den enkelte stikker sin kniv i stokken ved sitt bumerke.
Godt oppmøte vises på antall "stikk" i stokken.

2. Opptakelse i førerpatruljen

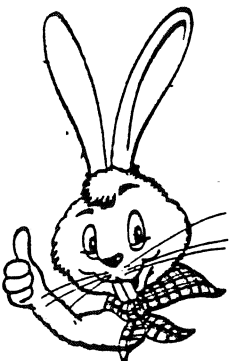
Den speider/patruljeassistent som overtar patruljen, får beskjed om å møte på en bestemt plass, på et bestemt klokke- slett, på en bestemt dato. Her vil en patruljefører møte den nye, som får bind for øynene og så vil bli ledet fram til førerpatruljens egen faste plass i skogen, ved stranden, ved vann eller egnet, avskjermet plass. Den som leder den nye forteller under "marsjen" hva som kommer til å skje; slik at den blivende peff er sikker og vet hva som venter henne/han.

Ved førerpatruljens faste plass venter de andre medlemmene av førerpatruljen og troppslederen, sittende rundt et bål.
Alle reiser seg under opptakelsen.

TL sier til den nye: "Du har sagt ja til å være patruljefører for (patruljens navn). Du vil oppleve både gleder og skuffelser; gleder som gir deg styrke til å arbeide videre mot det mål som er tatt; skuffelser som skal styrke deg til ikke å gi opp. Du skal vite at hele førerpatruljen står bak deg. Vi er et fellesskap som skal hjelpe hverandre; hjelpe troppen og speidersaken som vi tror på.

Lover du å gjøre ditt beste for å lede din patrulje framover; hjelpe den enkelte til å komme videre og alltid gjøre det beste du kan for å bruke tid og krefter i førerpatruljen?"

Den blivende peff løfter sin høyre hånd i skulderhøyde



og gir speiderhilsen samtidig som denne svarer "JA".

Lederen sier så: "Nå, når du har gitt ditt løfte i nærvær av oss andre, opptar vi deg herved som medlem av førerpatruljen i den tro at du mener oppriktig det du har sagt. Som et ytre tegn på fullverdig medlemskap i førerpatruljen, overrekker jeg deg herved vårt symbol."

Symbolet kan være en spesiell knute, diamantknop i en snor. Et merke med førerpatruljens "hemmelige" tegn som bæres på skjorten eller annet.

Lederen gir så venstre hånd som hilsen samtidig som speiderhilsen gjøres.

Den nye peff hilser så etter tur på alle de andre.

Etter opptakelsesseremonien kan det serveres grillmat eller annet. Man hygger seg, legger "ville" planer, snakker om førerpatruljens tur.

Miljø er stikkordet. Alle skal trives og vokse i førerpatruljen. "Alle for en, og en for alle".

AVSLUTNINGSSEREMONI

Utendørs, kveld.

Alle i ring m/hvert sitt tente stearinlys

Sang nr. 113 "Herre gjør meg stille...."

Aftenbønn: "Kjære far. Takk for at vi får lov til å være sammen. Takk for alt vi får lov til å oppleve sammen. Takk for alt vi får lov til å oppleve i fellesskap. Gud, lær oss å sette mye mere pris hverandre. Amen.

Sp. lovens paragraf 4. "En speider er en god venn" (Kommentarene finne i Speiderboka s. 27)

Bønn "Herre, du som aldri svikter oss, følg oss hele livet"

Sang nr. 34 "O bli hos meg..."

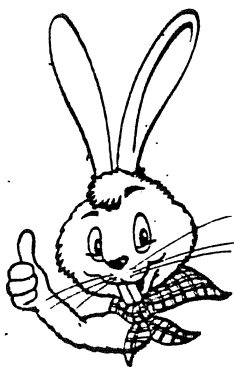
Speiderbønn

Gjennomføring; patruljeoppgave

Kursledelsen gir en fort innføring i hva seremonier er. La deltakerne også få komme fram med sine tanker om dette.

PATRULJEOPPGAVE

For at kursets deltakere skal få erfare hva en seremoni kan gjøre foreslår vi at patruljene få i oppgave å lage hver sin seremoni. Bli enig på forhånd om hvilke typer seremonier som patruljene skal lage.



REGISTRERINGSSKJEMA FOR FØRERPATRULJEN

GRUPPE/TROPP _____
LEDER FOR FØRERPATRULJEN: _____
ADRESSE: _____
LEDERSTILLING: _____ ALDER: _____
ANTALL MEDLEMMER I FP: GUTTER _____ JENTER: _____
ANTALL PATRULJER I TROPPEN: ANTALL MØTER I MÅNEDEN:
GUTTEPATRULJER: _____ PATRULJEMØTER: _____
JENTEPATRULJER: _____ TROPPEMØTER: _____
BLANDET: _____ FØRERPATRULJEMØTER: _____
.....

(Orange skjema)

REGISTRERINGSSKJEMA FOR PATRULJEN

GRUPPE/TROPP: _____
LEDER FOR TROPPEN: _____
ADRESSE: _____
LEDERSTILLING: _____ ALDER: _____
ANTALL PATRULJEFØRERE: GUTTER _____ JENTER _____
ANTALL PATRULJER I TROPPEN: ANTALL MØTER I MÅNEDEN:
GUTTEPATRULJER: _____ PATRULJEMØTER: _____
JENTEPATRULJER: _____ TROPPEMØTER: _____
BLANDET: _____
.....

1. TEGNE ORDTAK

Deltakerne deles inn i grupper på 3-4 på tvers av troppestilhørighet.
 En fra hver gruppe kommer fram og får "hvasket" et ordtak, som så skal tegnes for de andre. Den som gjetter ordtaket går fram og får tildelt et nytt.

Eks. på ordtak:

- . Liten tue kan velte et stort lass
- . Ingen vet hvor haren hopper
- . En fugl i hånden er bedre enn ti på taket
- . En fjær kan lett bli til fem høns
- . Når katten er borte, danser musene på bordet
- . En svale gjør ingen sommer
- . Når det regner på presten, drypper det på klokkeren
- . Enhver fugl synger med sitt nebb.

2. FINNE HVERANDRE VED HJELP AV BY/STEDSNAV N

Lag deg små lapper, like mange som det er deltakere.
 Lik by/stedsnavn på tre og tre lapper.

Eks.: Tre lapper med Skien, tre med Oslo, tre med Bergen, osv.

Viktig at antall deltakere går opp i tallet 3.
 (21 deltakere = syv grupper a tre deltakere.)

Alle deltakere fram på gulvet. Slå på kassettpiller med frisk melodi. Så lenge musikken pågår, bytter alle lapp med alle. Når musikken slås av, skal alle som har likt by/steds- navn finne hverandre, ta hverandre i hendene og sette seg ned på huk. Her kan også brukes dyre-/fuglenavn, men da skal deltakerne gale, mekre, vrinske, osv., osv. for å finne hverandre.

3. ROT I MØBELBUTIKKEN

Deltakerne deles inn i grupper på tre i hver.
 Del ut ark med "stokkede" ord hentet fra møbelbutikk.

Eks.: SLOT	Svar: STOL
FASO	SOFA
KJENS	SJENK
SPAK	SKAP
KNEB	BENK
TISKE	KISTE
LOVSTRUK	KURVSTOL
FOSSOVEA	SOVESOFA
STOLLENE	LENESTOL
LOKOBRE	BOKREOL

Finn på egne "møbler".

La deltakerne få 5-8 min. på oppgaven, og la gruppene svare etter tur.

4. DANNE ORD VED HJELP AV BOKSTAVENE I ORDET "NORSKE"

2-3 grupper på seks hentet på tvers av deltakerne fram på gulvet.

Hver gruppe får seks A5-kort med bokstavene N-O-R-S-K-E, som de holder fram foran seg.

Når leder sier et ord, gjelder det for deltakerne i gruppene å "stokke" seg slik at ordet kan leses av de andre.

Eksempelvis SNORKE.

Hvis et ord er på færre enn seks bokstaver, går de som ikke har bokstaven ett skritt tilbake.

Eks. på ord:

KRONE - SKO - NEK - EKORN - SONE - ROS - NOK - OKSEN -
SNORKE - KONE - ENOK - ROSE - SER - KOSEN - SNERK -
KORS - EROS - NORE - OSEN - SNE - SKOGEN - SERK -
RENS - SENK - KNE - REK

5. STAFETTLEK

Tre lag a 4-7 deltakere

Alle enerne på lagene starter på likt og utfører oppgaven. Toerne må ikke starte før enerne har gjennomført sin del, osv. Legg gjenstandene på gulvet foran den enkelte.

Alle lagene på rekke med eneren først, osv.

Eneren Dra opp en "Twistsjokolade" med hyssing ved hjelp av tungen. Før start: Putt enden av hyssingen i munnen og start på "GÅ!"
Twistsjokoladen skal være helt oppe ved munnen før toeren starter.

Toeren Gå rundt hele laget med en fyrstikkeske på venstre fot. Lov til å plassere den på foten hvis esken detter av.

Treeren Holde en avisside i venstre hånd på strak arm. Ved start: Krølle den sammen til en ball i hånden. Armen skal holdes strak hele tiden.

Fireren Tre en teskje m/snøre opp det ene buksebeinet og ned det andre.

Femerer og sekserer sammen Holde hverandre rundt livet, og skal ved hjelp av femerens venstre hånd og sekserens høyre hånd pakke inn sangboka i papiret, slå rundt en hyssing og sammen sette på pakkekort. Ikke slippe taket rundt livet på hverandre.

Syveren Blåse opp en ballong til den sprekker.

Det laget som først sprekker ballongen når alle er ferdig, har vunnet.

Materiell pr. lag:

- Twistsjokolade - 100 cm hyssing
- Fyrstikkeske
- Avisside
- Teskje - 200 cm hyssing
- Sangbok - A4-ark - 30 cm hyssing - pakkekort
- Ballong

6. SAMLE GJENSTANDER FRA DELTAKERNE

Fire av deltakerne fram til leder.

Her vil de etter hvert få oppgaven å få alle til å hjelpe seg med å skaffe en gjenstand som leder vil ha på bordet. Den som leverer inn gjenstanden først vinner.

Eks. på gjenstander:

- SKOLISSE m/BÅTMANNSKNOP - kr 2,90 - BLÅ TANNBØRSTE -
- KULEPENN - RØD KAM - BUSS/TOGBILLETT - LEPPEPOMADE -
- TRE NØKLER - LOMMEKNIV - BRUN SKO - BLÅ SOKK - KONGLE
- LOMMETØRKLE

7. SKO PÅ VANDRING

Alle deltakerne sittende tett sammen i en ring med knærne bøyd opp foran seg.

En deltaker midt i ringen.

En sko sendes så fra person til person under knærne (det gjelder å sitte tett). Når deltakeren i midten har funnet ut at nå har skoen gått lenge nok, peker denne på den hun/han tror har skoen. Hvis man får rett, byttes plass. Hvis ikke, vises hvor skoen er og man fortsetter. Kan også brukes to eller flere sko hvis det er mange deltakere.

8. SANGLEIKER

Dette er fine aktiviteter som sveiser en sammen.

Eks.:

- . Lasse går i ringen
- . Tyven, tyven skal du hete
- . Til seters, til seters
- . Jomfru, jomfru ...
- . Så tar vi høyrehånden fram, ...

FØRERPATRULJEN

Hva: Weekendtur
 Når: Fr. 23 og Lø. 24. august.
 Hvor: Tjernsbråtan

Fr.	1800	Avreise buss fra Tangeåsen	
	1900	<u>TROPSTING</u>	Jørgen Karin
		1. høstens program	
		2. underskrift på gradene	
		3. sammenstning i patruljene	
		4. dugnadsarbeider	
		5. eventuelt	
	2030	Kveldsmat	
	2130	Leirbål	Torstein
		Tema: Samhold	
	2230	Lysandakt Joh. 8.12.	Sigrid
	2300	Samtale omkring emnet "Samhold"	Jørgen
	0000	Ro	
Lø.	0730	Opp, morgenstell	
	0800	Flaggheis/Scouts Own	Olav
	0830	Fysiske uteaktiviteter	Siri
	0900	Patruljemøtene	Jørgen
		Sprø innfall og gode ideer	
	1030	Orienteringsløp	Torstein/ Siri
	1200	Planlegging	Sigrid
		"God planlegging er halve arbeidet"	
		Møter, turer, arrangementer.	
	1300	Lunsj	
	1400	Bryning av øks og kniv	Olav
	1500	Opprydding, hjemreise	
	1600	Hjemkomst	

Husk: Innbydelse ut i god tid til alle.
 Nøkkel til hytta.
 Materiell i h.h. til programmet.

Vedlegg 5

LITTERATURLISTE

Eksempler på førerpatruljens bibliotek. Priser 1986

Norsk	Aktivitetsmerker	18,-
	Patruljetreet	27,-
	Patruljen	13,-
	Speidertreet	25,-
	Speiderboka	78,-
	Friluftsliv	58,-
	Haik	14,-
	Primitiv kokebok	10,-
	Enkelt og velegnet utstyr	10,-
	Idehefte om natur og miljøvern	9,50
	Lag turutstyret selv	15,-
	444 leker	40,-
	Et øyeblikk Herre	35,-
	Vi hører sammen	25,-
	Div. kanohefter	pr. stk. 7,-
	ABC for førerpatruljen	
Svenske	Falken	43,-
	Leka ute	41,-
	Leka inne	41,-
	lagerboken	88,-
Danske	Patruljeliv	40,-
	Rolandserien 1-5	17,50
	Skæg og sketch	26,-
	S-vildmark	7,50
	Tovværksarbeider	26,-

Be om å få tilsendt brosjyren "Bøker og trykksaker".

All speiderlitteratur får du kjøpt gjennom Speider-Sport A/L, Øvre Vollgt. 9, 0158 Oslo 1.
Tlf. 02-42 54 89.

Fra samme sted kan du også låne en litteraturkoffert.