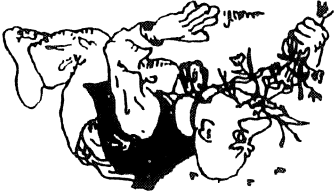


NYTT FRA KOMITEEN

Vel møtt til et nytt speiderår med nye forventninger, nye utfordringer og nye muligheter.

Va falt for bildet på forsiden fordi det illustrerer mye av det dere og vi arbeider med i øyeblikket og det vi skal arbeide med fremover. Bildet er hentet fra boken "Sharing nature with children" som du finner omtalt i dette nummer av "Flokken".

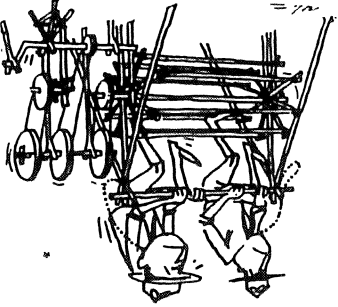
Vi er fremdeles inne i friluftsåret. Noen flokker har kanskje gjort seg ferdig med kravene til friluftskoppen allerede, men mange er fremdeles i gang. Husk at du ikke må glemme friluftsåret når vi går inn i 1994. Vi håper at flokken din har lagt seg til gode friluftsvaner som den tar med seg videre.



Fredsdagen som er i september finner du også omtalt. Den er speiderårets første markering som fremhever at vi er en internasjonal barne- og ungdomsbøvegeelse og at vi arbeider for fred og forståelse mellom mennesker.

1994 har "Internasjonal vennskap" som tema. Vi skal se ut i verden, men også være klar over at fred og forståelse mellom nasjoner starter med vennskap mellom mennesker.

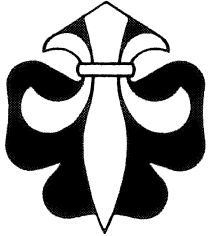
Mange flokklederes hodepine er treningsprogrammet. Derfor vil vi gjøre noe med det. Det skal revideres og vi trenger din hjelp til å få det slik du vil. I første omgang er det strukturen vi ønsker din mening om. Senere blir programmet sendt ut til høring. Vi regner med at det er ferdig i nytt hefte til årsskiftet 94/95.



Vi ønsker deg lykke til med det nye speideråret, og gir deg en utfordring på tampen: Send oss noen ord om hva du synes om ny struktur på treningsprogrammet!

Hilsen småspeiderkomiteen

Anne-Kim



INNHOOLD

Side

3	Guds gode prest
4	Nytt fra komiteen
5	KROMS 1993
7	Treningsprogrammet
9	Fredsdagen
11	Internasjonal vennskapsår
13	50 ganger km
17	Vi leker med flokken
20	Nøt et tre
21	Friluftskoppen
22	Har barn sans for naturen?
24	Fra gamle dager
28	Tilbud fra småspeiderkomiteen

FLOKKEN
Tilbud for flokkledere

NR. 2 - 1993

Utgitt av
Norges speiderforbund
Øvre Vollgate 9
0158 OSLO

Redaktør:

Småspeiderkomiteen

Anne-Kim Pflister

Liljevn. 18

3929 FORSGRUNN

Turid Aalberg

Leiraavn. 28

7710 SPARBU

Fredrik Andesen

Sola hovedflystasjon

Postboks 69

4050 SOLA

Trykk:

Norges speiderforbund

Bladet blir sendt i tre eksemplarer til hver gruppe. Flere kan bestilles fra forbundskontoret.

Guds gode prest var ikke cand. theol.,

og heller ikke gikk han geistlig kledd.

De ord han sa var neppe forberedt

som den man hører fra en prekestol.

Hans ord var digt og handling og symbol.

Spontane brast de frem: Han sa med et

hva ingen før ham hadde sagt og sett,

og alt fikk lyskraft av en indre sol.

En skald som jublet ut sitt lykkelunn:

"Jeg fant, jeg fant!" - et barn som sang i leken

med blikk som stjerner mot en himmelbunn,

en munn som hvisket til en annen elsket munn,

det var - i selve jordens høytidsstund -

Guds gode prest som holdt den gode preken.



Krets SmåpødslerKROMS
(Krettsombudsmannsseminar)
foregikk på Bogstad camping
19. 21. mars.

Deltagerne kom mellom 18:00
og 19:00 fredag. Resten av
fredagen gikk med til å bli
kjent med hverandre, samt å
ha leirbål ved Bogstadvannet.

Etter en tidlig start lørdag og en derpå følgende

frøkost, informerte småpødselkomiteen om aktuelle

saker (se senere). Aint Stabell Kulø

(religionsforsker) holdt et meget interessant

foredrag med tittelen "Angripør du min religion,

angripør du min identitet". Foredraget gav en ny og

spennende vinkling i synet på utlendinger kontra oss

selv. Deretter gikk turen til Bogstad hovedgård for

omvisning, dette fengst deltagerne så mye

at vi ikke takk å se alle

vi skulle! På turen

tilbake gikk vi en løype,

og kvelden ble avsluttet

med leirbål.



Søndag stod det Internasjonale vennskapsåret i fokus,
dette er omtalt annet sted i flokken. Lunchen ble
innlagt på Forbundskontoret i Oslo, og Spødslerstret
stod for en original avslutning som blant annet
innebar en trikketur!

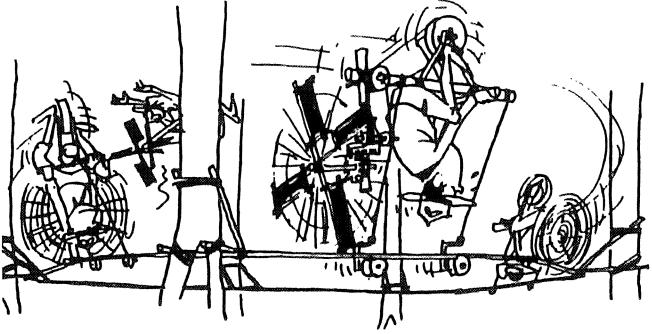
Aktuelle saker

Revisjon av tipspermen. Tipspermen er i dag felles
for alle tre grenene. Vi ønsker egen tipsperim for
flokk. Grunnen til at en perim foretrekkes fremfor for
eksempel er hette, er den fleksibiliteten en perim vil
gi. Det er ønskelig at tillegg til perimen kommer med
jevne mellomrom, tilleggene vil kunne komme som
midterider i flokken, i gruppen eller som egne
letter.



TRENINGSPROGRAMMET

Vet du at vi har et trenings-
program til bruk i
flokkarbeidet?



Treningsprogrammet er under revisjon. Vi har erfarert at mange flokker drives uten treningsprogram. Da kan man spørre seg om det drives et skikkelig spelderarbeid, eller om det bare er en eller annen lekklubb vi driver.

Utsagn som:

- * Det er alt for vanskelig å finne frem i programmet.
- * Hvor i all verden finner jeg program til flokken?
- * Hvorfor skal vi bruke så mye tid i grunntreningen på programmet når vi ikke bruker det til daglig?
- * Treningsprogrammet bruker jeg når jeg ikke har flere ideer til hva vi skal gjøre på møtene.
- * Hvorfor er det ikke merket for smaspeliderne? Jeg henter ideer til møtene fra det jeg kjenner av tropsens arbeid. Jeg tilpasser det litt til de små.

Vi kan ikke være dekjent av å drive flokkarbeid etter innfallsmetoden eller etter lederens lyst og behov. Vi må ha et program som samler og som er lett å finne frem i.

Vi har hentes inn opplysninger om bruk av program og om viktigheten av det i følgende fora:

- * KROMS 1993.
- * "Snu trenden", en undersøkelse igangsatt av spelderstyret.
- * "Overgang flokk/tropp".
- * Samtaler og diskusjoner med ressursmennesker i flere kretser.
- * Eget arbeid i flokk, krets og tillitsmannsapparat.

Det kommer klart frem at det drives godt flokkarbeid, brukes treningsprogrammet, og det brukes ramme rundt arbeidet. Rammen er jungel.



Friluftslivet ble også diskutert inngående. Inntrykket er at det jobbes jevnt og rikt med dette, men noen steder kan det være en litt "trøgere" masse og jobbe med.

Vitamin 92 var også et aktuelt tema. Flere kretser hadde ikke kommet skikkelig i gang med dette før i 1993, og andre var allerede "ferdige". Det ble påpekt at disse kursene var for gode til å kastes, og flere bruker deler av kursopplagene i egne kurs.



Har DU noen tips/tilbakemeldinger/tanker om noen av de emnene som er tatt opp her, eller andre emner, så ikke nøl med å gi oss tilbakemelding! Smaspeliderkomiteen er til for deg, så hjelp oss å gjøre en bedre jobb. Brev og kort sendes forbundskontoret, skriv at det er til Smaspeliderkomiteen.



På bakgrunn av innhentet materiale er vi nå i gang med revideringsarbeidet på følgende måte:

- 1: Treningssprogrammet bygges inn i et prøveprogram og det er progresjon i programmet.
* Dette betyr at småspelderne må ta en prøve før de går løs på den neste.
* Treningssprogrammet bygges opp på samme måten som i tropen. Tropens treningssprogram bygges på treningssprogrammet i flokken.
- 2: Treningssprogrammet settes inn i et lite hette tilsvarende tropens treningssprogram.
- 3: Bruk av ramme innarbeides i programmet. Rammen er jungel.
- 4: Lek som arbeidsmetode utdypes.

Vi håper du har synspunkter på dette. Derfor vil vi gjerne høre fra deg.

Send inn det nedenforstående til Forbundskontoret og merk konvolutten "Småspelderkomiteen". Vi må høre fra deg innen 25. september 93.

.....
Navn:.....
Gruppe:.....
Krets:.....
1:.....
2:.....
3:.....
4:.....

"Vi er av ett blod du og jeg"

F R E D S D A G E N



For oss som bruker Jungelboken, er dette et kjært sitat. Disse jungelens mesterord var det Mowgli måtte lære - at det var nyttig lærdom.

Så, kjære flokkleder, gir jeg jungelens mesterord til deg: "Vi er av ett blod du og jeg".

Disse enkle ordene - som er en fredserklæring i seg selv - burde være en god rettesnor for oss alle. Som speldere har vi forpliktet oss til å arbeide for fred og forståelse mellom mennesker.

Hva er så ditt og mitt bidrag? Arbeider vi aktivt for å skape holdninger som gavner fredstanken?

Fredsdagen skal markeres 21.09.93 under mottoet "Handling det beste uttrykk for holdning".

Internasjonal programkomite har i den anledning utarbeidet et ressurshefte til hjelp for alle enheter. (Kommer i Gruppeform - august 1993). Her vil du finne tips og forslag til aktiviteter.

Men Fredsdagen må settes inn i en sammenheng. Som et enkeltstående arrangement er jeg redd den mister noe av verdien.

Det vil si at når vi forbereder spelderåret 1993/94, må vi planlegge slik at Fredsdagen blir naturlig inn i flokkens arbeid. Da kan den bl.a. være med på å legge grunnlaget for "Det internasjonale vennskapsåret" 1994. Den kan videreføres i FN-dagen, Tenkedagen, Småspelderkomiteen og St.Georgsdagen. Kort sagt - vi får en progresjon og en sammenheng.

Når du leser dette er dere midt i friluftsåret, men det du bør allerede nå vite litt mer om hva som skjer neste år. Det Internasjonale vennskapsåret er en felles satsning for alle enheter i NSF. Målet er at alle speidere skal oppleve at speiding er en verdensomfattende bevegelse. Et av virkemidlene for å nå dette målet er et aktivitetsmerke.

Programmet for Internasjonalt vennskapsår

Merket består av en hoveddel samt 4 mindre deler (se illustrasjonen). Hoveddelen kan deles ut ved årets begynnelse. Oppgavene til merket er delt inn på samme måte som treningsprogrammet, de 4 delene er:

- et tre for "Vi er ute"
- to hender for "Vi er sammen"
- en knute for "Vi bruker hendene"
- en speiderhilsen for "Vi og verden"



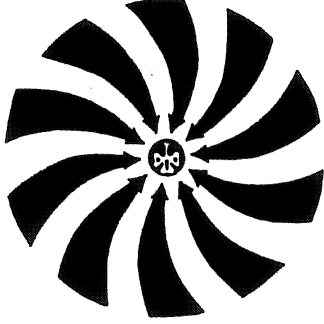
Arrangementer

Det finnes allerede endel etablerte internasjonale arrangementer flokken kan være med på. Nærmere informasjon om hvert enkelt vil komme, men oppsk gjøerne mere informasjon. Ofte vil du finne gamle ritualer, tradisjoner o.l. som kan gjenopptas.

Tenkedagen 22. februar 1994 er en markeringssdag for speidere verden over. Dagen markeres gjerne med et gruppearrangement med internasjonalt vinkling, en gudstjeneste, sermoni eller lignende.

Fredsdagen 20. september 1994 er FN's fredsdag. Speidere verden over markerer dagen under mottoet "Minst én dags fred".

JOTA (Jamboree on the air) 15.-16. oktober kan være et godt utgangspunkt for å skape nysgjerrighet og interesse.



Vil vi virkelig arbeide for fred, må fredstanken være en integrert del av flokkarbeidet - ikke bare et emne på spesielle dager.

Dessuten må vi alltid huske at eksempelvis makt er en viktig del av metodikken i alt holdningssskape arbeid.

Derfor er det nå opp til deg - tar du utfordringen "Vi er av ett blod du og jeg"?

" Det må bli en forandring.
Nettopp:
Jeg må forandre meg.

Vi lever i en besynderlig verden.

Når vanskelighetene tårner seg opp og alt går galt, sier vi straks: "Det må bli en forandring på dette. Slik kan det ikke fortsette."

Og alle gjør sitt beste for å forandre

de andre - som regel uten resultat.

Den eneste løsningen på svært mange

vanskeligheter ligger i

å forandre seg selv,

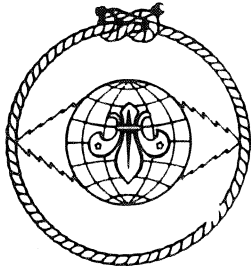
forbedre seg selv.

Et godt hjerte - det er det du trenger.

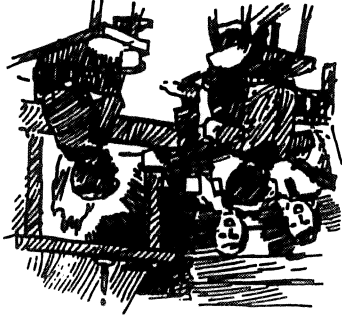
(Fra Lykkens blomster av Phil Bosmans)



Det er også endel arrangementer i utlandet, men dette er neppe av interesse med tanke på utlvingene. Nyskjerlige ledere kan kontakte forbundskontorer for nærmere informasjon.



Mer informasjon om det Internasjonale Vennskapsåret vil komme. Følg med i flokken, gruppeinfo, Spelderen og Lederbladet. I tillegg vil det bli arrangert en "smakelid" for ledere i din krets. Denne vil, i tillegg til å være en fin opplevelse, inneholde en del nyttig informasjon!



DET BESTE STEDET Å FINNE EN
HJELPENDE HAND -
ER VED ENDEN AV DIN EGEN ARM.
TYRKISK ORDTAK

50 GANGER KIM

Alle har vi brukt kims-leken på en eller annen måte. Her det opp 50 varianter av kims, utarbeidet av Bård Kristiansen. (Før du begynner å lese må jeg stille deg et spørsmål: Hva har alle disse lekene, minus to, til felles bortsett fra å være kims-leker?)

Jeg gjengir:

FØLSELSE: (med bind for øynene, eller i mørket)

1: 15 - 20 gjenstander sendes rundt. Hva er det? I hvilken rekkefølge?
2: Knuter sendes rundt. Registreres og huskes.
3: Poser med f.eks. erte, ris te, små knapper ol. sendes rundt. Hva inneholdt posene? I hvilken rekkefølge passerte de?

4: Mynter (fra forskjellige land), knapper med mønster, medaljer, metallmerker mm. sendes rundt. Hva er dette?

5: Spelderne kjenner erte tur på ansiktet til en av de andre spelderne beskrive personen og kjønne igjen ved navn.

6: En del spiker eller pinner av forskjellig lengde sorteres etter lengde.

LUKT:

7: Forskjellige kjente lukter på flasker som sendes rundt.

8: Kjente naturlukter i papirposer.

9: Krydder i små glass med skrukork.

SNAK:

10: Dråper eller små biter av f.eks. sukker, salt, eddik, vann, løk, ost osv. plasseres på deltakernes tungter.

HØRSEL:

11: Stemme bak et teppe. Hvem snakker?

12: Hvem sa hva? Lederen har notert ned ting som er sagt i løpet av møtet/turen.

13: Forskjellige lyder bak et teppe.

14: Begynnelsen på kjente sanger nynnes eller plystres. Hvilke sanger?

15: Ga etter lyden! Tilkende klokke på gulvet eller en leder som står et stykke unna og blaser i fløyten.

16: Ordinær kim med ekstraordinært mange ting. Spidderne eller kullet nevner en ting hver etter tur.

17: Av mange gjenstander er det kun et par utvalgte som skal beskrives inngående.

18: Figurer i ruter på et papir. Kullet skal skrive opp figurene i et tilsvarende tomt rutepapir.

19: Kopier et bilde. Butikkvindu. Gjenstander og/eller priser.

21: Nummererte deler av postkort. Hvilke steder er dette?

22: Ordinær kim. En del gjenstander bytter plass. Hva er forandret?

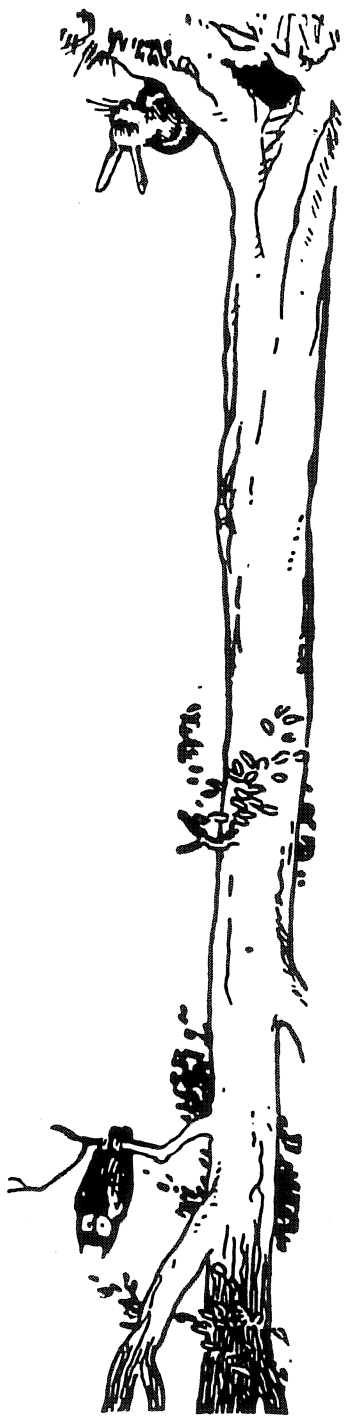
23: Et bilde studeres. Spørsmål om detaljer på bildet.

24: Kartomriss i rutene. Hver deltaker / kull samme avis. En oppgitt setting eller et bilde finnes forlest mulig.

25: Tegn en fyrstikkeske. Spesiell-kim med gjenstander som hører sammen: Sykkeldeler, førstehjelpssaker, skrivesaker, stener, blader, tresorter, aktivitetssmerker, blomster, frimerker osv.

26: Gjenstander henges på en snor. Gjenstander kastes over rommet fra en leder til en annen. Observeres mens de er i luften.

27: Gjenstander tas fra lommene og tatt fra? 2: I hvilken orden la de på bordet?



31: Gjenstandene plasseres langs en løype i terrenget.

32: Et kull sendes ut og forandrer på en del detaljer på drakten. De øvrige kullene skal påpeke forandringene.

33: Spidderne skal en etter en gjenta en del handlinger som ledere gjorde. (f.eks. pusse nesen, hoste, spisse blyant, plystre en melodii.)

34: En del avisannonser klippes ut og deles i to. Den ene delen gjemmes i rommet og den andre gis til spidderen. Den andre delen skal finnes så fort som mulig.

35: Hitt i en instruksjon kommer en person inn og gjør en del ting og går ut igjen. Etter instruksjonen spør lederen hva personen gjorde.

36: Ukebladbilder av kjendisen eller reklamer uten navn legges på bordet. Hva er navnet på personen og på produktet?

37: Noen av spidderne står bak et teppe. De viser frem hendene sine. Hvilke hender tilhører hvem?

38: Hver spidder har med seg et bilde fra sin tidligere barndom. Hvem er hvem?

39: Omriss av land. Hvordan ser den norske 50-kronen ut? Tegn den.

40: Skygge-kim. Bak et laken plasseres en kraftig lyskilde. Lederen holder opp forskjellige gjenstander foran lyskilden. Spidderne gjetter hva gjenstandene er.

41: I et mørklagt rom er plassert stoler, bord, telekost, spann, ryggsekk osv. Spidderne følger seg frem til disse tingene og plasserer senere tingene riktig på en skisse over rommet.

42: Av en rekke avisbilder klippes ut bilder, våter, trær, hus, stoler, bord osv. Deltakerne finner av silhuettene hva som er fjernet.

På opdagelse i naturen -



VI LEKER MED FLOKKEN

45: På gulvet i et mørklagt rom er plassert 15-30 ting. Lyset tennes og slukkes noen ganger. I de små lysglimtene skal gjenstandene observeres.

46: Hver spiller lager en tegning uten at andre ser den. Tegningene sendes rundt. Hvem har laget hvilken?

47: I en sirkel - inntegnet de 8 eller 16 kompassretningene ligger 8/16 gjenstander som to og to hører sammen. Etter iaktakelse oppgis disse par ved hjelp av kompassretningene.

48: Gjenstander i en stor kjele senkes i vann (gjørne med såpe). Observeres.

49: Av et større antall bilder er det noen som forekommer to ganger. Hvilke?

50: Mens en spennende historie fortelles fingerer fortelleren med forskjellige ting. Hva var det?



SVAR:
HUSK!
Du skal ha en
god grunn til å
gå inn med
flokkaktivitetene.

SVAR I ET ORD

Flokken sitter i en sirkel, og lederen begynner å kaste et rent jommerkort til en av deltakerne. I det han/hun stiller et spørsmål. Den som tar imot jommerkortet skal svare med ett ord, og ikke "nei" eller "ja". Heller ikke noe ord som ligner dette, som "nix", "njet", "yes", "no" e.l. Svarordene kan være f.eks. "sansynligvis", "sjelden" osv. Svarer en galt, går en ut av leken. Det er lov å lyve!

BALLONGTENNIS

Har dere stor gulvplass og følger for litt mosjon? Prøv denne leken. Et tau strekkes tversover lokalt i ca 1 - 1 1/2 meters høyde. Flokken deles i to partier og stiller seg på hver sin banehalvdel. Ballongen puffes frem og tilbake over tauet. Trefter ballongen gulvet, får motparten ett poeng. Det får de også hvis det er to, og bare to, på det andre laget som rører ballongen før den puffes over. Når ett parti har fått 10 poeng har det vunnet. Sprekker ballongen, får det laget som var skyld i det, minus 10 poeng.

RAPPJEFITA

På forhånd er det laget i stand endel små pappkort som det skrevet endel forskjellige bokstaver på. Legg de i en bolle eller lignende.

Første mann som har bollen sier f.eks. "et dyr på fire ben". Så tar han en japp og nevner bokstaven. Det er g. "gris" roper en del i kor. Hvis det ikke er mulig å finne ut hvem som ropte først, får man trekke en ny japp. Den som først nevner et dyr som flyr, de satte betingelser (flyr, fire ben etc.) får bollen med jappene, men han/hun får beholde jappen med bokstaven til dyret han/hun nevnte. Den som får bollen skal nevne en ny betingelse. Den som har flest bokstaver når bollen er tom har vunnet.

Selvfølgelig kan man velge andre emner en dyr, være seg land e.l.

DYR SOM FLYR

Flokken sitter i en halvsirkel. Lederen begynner å nevne en rekke dyr, og for hvert dyr løfter han hånden over hodet og tilføyer at dyret "flyr". For eksempel: "Svalen flyr, ornen flyr, ekkornet flyr" etc. Ungene skal løfte hendene bare når lederen nevner dyr som flyr. Løfter noen hendene når det nevnes et dyr som ikke flyr (f.eks. elgen) er de ute av leken.

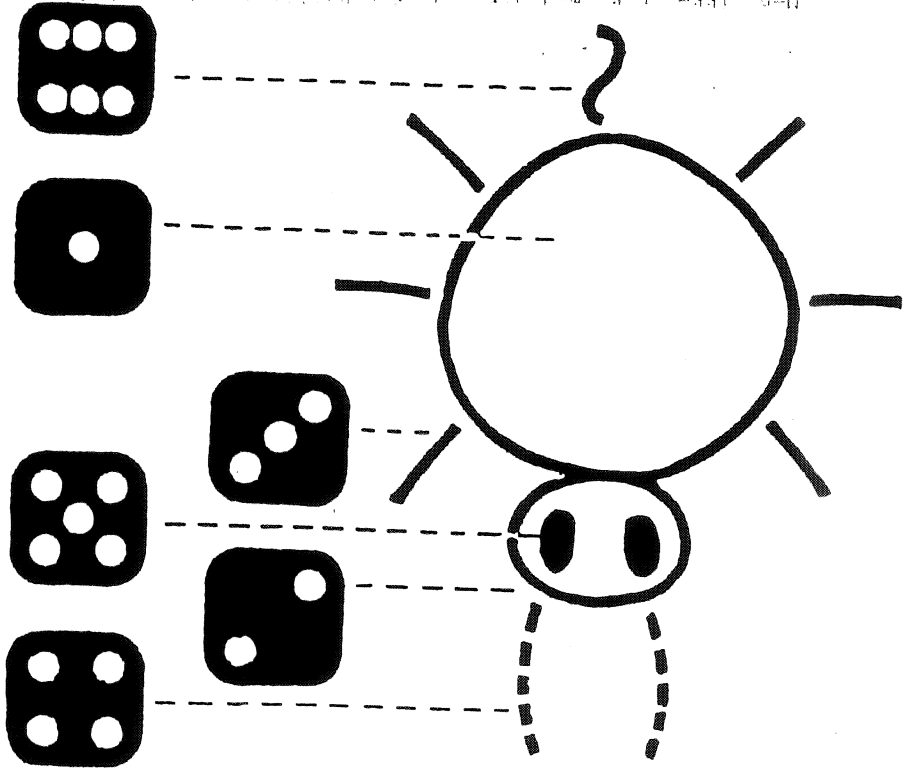
TEGNE BILLE

Flokken deles i to eller flere grupper (helst 3-5 i hver gruppe). Det må alltid være like mange deltakere i hver gruppe.

Hver gruppe sitter rundt et bord, hver deltaker i gruppen har papir og blyant. Det er en terning felles for gruppen.

Nå gjelder det, så fort som mulig å tegne en bilie, men den skal tegnes etter bestemte regler. Deltagerne kaster terningen etter tur. Billedet tegnes etter det antall øyne terningen viser, på denne måten:

- Kroppen : 1 øyne
- Hudet : 2 øyne
- Bena : 3 øyne (det er 6 ben, tegne et ad gangen)
- Følehorn : 4 øyne (det er 2, tegne et ad gangen)
- Øyne : 5 øyne (det er 2, tegne et ad gangen)
- Haln : 6 øyne



Den lille har med det, de forskjellige delene skal tegnes i en bestemt rekkefølge. I begynnelsen skal tegnes først, så kan man tegne hodet, halen eller beina, osv. og videre kan ikke tegnes for hodet er på plass. Med en gang en i gruppen har fått tegnet den lille, løper han "bilie". De skal alle slutte å sitte i gruppen med litt løst bein, har vunnet i ved poengberegning ser en på "vordien" av legemdelene).

Denne leken kan varieres mye, det er bare fantasien som begrenser.

JEG SKUBB

Lederen ser rundt i rommet, tilsvarende helt tilfeldig, men finner i virkeligheten ting som de andre ikke vil få øye på i første omgang.

Så sier lederen: "Mitt øye skuer en ting som begynner med (f.eks.) Nær de har funnet det, må de rekke en hånd i været (hvis ikke ville kaoset vært komplett ganske snart). Selvfølgelig finner de ikke tingene med en gang, men flere vil etterhvert svare. Den som først finner tingen (i dette tilfellet f.eks. en skru), skal skue neste gang.

GJØR DETTE

Lederen begynner å kommandere de andre til å gjøre etter han/hun. F.eks. hopp på et ben, gå med luntende gange etc. Sier lederen "gjør dette", skal man gjøre det. Men sier lederen "gjør dette her" skal man ikke gjøre noen ting. Den som gjør noe når lederen sier "gjør dette her" er ute, den som greier seg lengst har vunnet. Det er lagtra så lett som det høres ut som.

SLIK OG SANN

Dette er en litt vanskelig variasjon av "Pimperling". Alle står vendt mot lederen på en lang rad.

Lederen demonstrerer en rekke ting, f.eks. late som om en strikker. Foran hver ting sier lederen enten "slik gjør" eller "sann gjør".

Lederen sier for eksempel "slik gjør bestemor", og strikker i løse luten, da skal ingen forta seg noe. Men sier lederen f.eks. "sann gjør fyrbøteren" og later som om en skutter kull inn i kjelen, skal alle gjøre det samme. Det varer ikke lenge før de fleste begynner å bli svært så forvirret, og i denne leken kan det passe at de som ikke gjør riktig går ut, da det kan være vel så moro å se på.

MUSIKALSK PAKKE

Lederen finner frem en liten premie han pakker inn. Alle stiller seg i en sirkel, og én har pakken. En som er utenfor leken begynner å spille. Plutselig stopper musikken, og den som har pakken må gå ut. Den som er alene igjen til slutt, får beholde pakken. Det bør ikke være noe dyrt, og ikke noe som kan knuses (en kjeks er fint)!

MØT ET TRE

I denne aktiviteten skal spederne gå to og to sammen. Bind et skjert for øynene på den ene. Den andre leder sin "blinde" til et tre, grene 20 - 30 meter vekke. Lederen hjelper den "blinde" til å utforske treet. Lederen bruker utsagn som:

- Føl på treet, hva føler du?
- Er treet i live?
- Kan du få armene rundt det?
- Er treet eldre enn deg?
- Kan du finne noen planter som groer på det?
- Kan du finne spor etter dyr?
- Hva smaker treet ditt? osv.

Når partneren har avsluttet sin utforskning, ledes han tilbake til utgangspunktet, men ta en omvei. Denne delen av aktiviteten kan bli ganske morsom når den "blinde" ledes over innbille trestøker og under grener som ikke finnes.

Når paret er tilbake ved utgangspunktet, tas skjertet av og han skal prøve å finne igjen sitt tre. Når spederen prøver å finne sitt tre, vil han oppdage at skogen plutselig er en skog av helt individuelle trær.

Et tre kan bli en utgjemmelig oppdagelse i spederens liv. Barn kan komme tilbake til nettopp sitt tre for å utforske det videre mange år etterpå.

Denne aktiviteten er hentet fra boken "SHARING NATURE WITH CHILDREN" av Joseph Bharat Cornell. Boken er på engelsk, men den er skrevet enkelt, og den er meget oversiktlig.

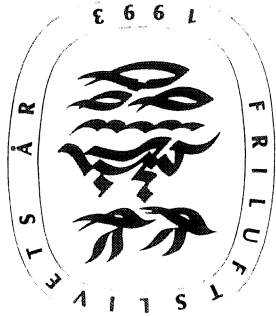
Boken er en følelsesfull og praktisk bok som på en fin måte gir oss hjelp til å la barna bli nysgjerrige på naturen gjennom leker og aktiviteter som er svært enkle.

Boken har et vell av leker og aktiviteter som er midt i blinken for oss som flokkledere. Du vil ikke anse på investeringen.

Boken kan bestilles gjennom bokhandleren. ISBN 1-85015-137-7.



FRILUFTSKOPPEN



Na nærmer det seg tiden da mange flokker kan brenne inn merket for friluftsåret på friluftskoppene sine. Noen har allerede gjort det på landsleiren.

Det er forskjellige måter du kan få brent merket. Det avhenger av hvordan din krets organiserer dette.

Noen kretser har valgt å bruke friluftårets gjenstaende arrangementer til dette. Andre lager sitt eget arrangement og noen brenner merket inn i kretskontorets åpningstid. Det er mange muligheter, men vi kan ikke gi deg fasitsvaret på dette. Du må selv ta kontakt med kretsen din hvis du ikke har fått informasjon om dette allerede.

Vi ønsker deg lykke til videre med friluftslivet i flokken og håper du ikke glemmer flokkarbeidets motto:

DU SKAL HA EN GOD GRUNN TIL Å GÅ INN MED FLOKKAKTIVITETENE, MEN DU SKAL IKKE TA DE SPESIELLE INNEAKTIVITETENE MED DEG UT.



du vender hjem fra tur med verdifulle inntrykk og med lysten til ytterligere opplevelser.

Kun hos de færreste av oss er natursansen medfødt. De fleste må få et lite skubb fremover i starten - "settes på sporet" for å få noe ut av det hele. Bruker man øynene og gir seg god tid til å lytte, vil man oppleve mangfoldet i naturen. Vi skal forsøke, så vidt mulig, å oppleve det hele, lære naturens ansikt å kjenne, prøve å bli dus med det lydrende livet der ute og først og sist bli klar over at det skjer noe.

Langt viktigere enn å bli et vandrende leksikon i navn på dyr og planter, er det å få oppøvet sin evne til å takta. Husk at for speiderne er hele fornøyelsen selv å finne ut av det. Trangen til å være undersøkende ligger dypt forankret i barnas natur.

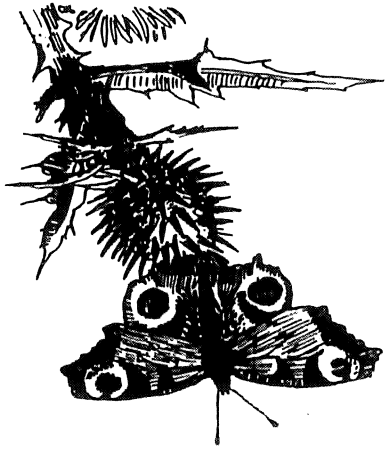
Det er på ingen måte meningen at vi skal gi undervisning i naturfag. Skolen er god i det og god i å ta naturopplevelsen bort fra elevene. Vårt formål med å ferdes i naturen er å oppøve iakttagelsesønen og åpne barnas øyne for at det skjer noe i naturen. Vi skal gjøre dem oppmerksomme på enkelte typiske ting som kan sette dem i gang med nøyere undersøkelse. Det vil nok vise seg at en slik opplevelse vil gjøre flokkene langt rikere og mer spennende. kanskje ofte uten at speiderne selv aner hvorfor.

Det gir en følelse av tilfredshet ved å kjenne ting ute i naturen, en viss hjemmenvanhet og en viss følelse av å se ting andre ikke bemerker.

Naturopplevelser skal ikke være et ledd i programmet, men det må ljos hvor det hele foregår. Det skal ikke være en instruksjon, og må aldri bli en kunnskapslest. Skjinnhet, glede og undring skal være tre faktorer som uter for mange ord skal gå som en rød tråd gjennom det hele.

Vår ikke redd for å blottstille din uvitenhet. Når speiderne kommer med planter eller dyr du ikke vet navnet på, så undersøk sammen med dem i bøkene hva det kan være. Da vil de samtidig lære seg at de også kan bruke oppslagsverk for å finne frem.

Vårt mål er å lære speiderne å ferdes som tilskuer i naturens store spill. Barnas store iver kan gjøre uborelig skade, ofte uten at de selv vet det. Vi må lære dem å forstå og sympatisere med naturen, føle ansvar for alt levende og verne og bevare det.



HAR BARN SANS FOR NATUREN?



lunge ledere har sikkert vært ute for skuffelsen når de i et spesielt inspirert øyeblikk har prøvd å gi uttrykk for en ganske spesiell eller en usedvanlig naturopplevelse, og blitt møtt med liten forståelse fra speiderne. Et par sterke reaksjoner kan få hvem som helst til å gi opp og nevise til at barn ikke har natursans, eller i alle fall ikke "mine" barn. Man skal for alt i verden ikke snakke om naturen og andelig tall tråke med tresko inn i deres følelsesliv. Et bemerkning som "Se, hvor pent det er" kan forfalle et umiddelbart og gledenekkende inntrykk og ha den stikk motsatte virkning enn den tilskuede.

Dette er hentet fra boken "Arets gang i naturen" utgitt av Det danske Spejderkorps. Boken kan du få i Spejdersport.

Du kan mase gjennom skog og mark med tunga på 3. knapphøl og med den ene tanken i hodet å komme raskest mulig frem. Du kan også datte halvsløvt av sted med blikkert rettet mot stien hvor du sette føttene.

Hvis vil du oppleve naturen, må du ferdes i den på kryss og tværs med oppladet sinn og spente sanser, takta, lytte og være - for da oppdager du hvilke rikdommer som finnes der ute, og



Foruten JUNGBOKEN'S mange andre gode sider, er den ogsa en utvæmning. Allerede i første kapit- tel mæto for Ulværbideti: av et motto for Ulværbideti: **SE NØIE, O ULVE!** Og så hører vi jæktværet som Movgli lærer av Baloo:

"Fættar som ingen kan høre. Øyne som ser i mørket. Ører som hører den svækeste vind, og skarpe, hvite tennær, dette er kjænnetegnet på våre brødre".

Ulveær lærte Movgli betydningen av alle ting i Jungelen:

"Inntil hver sæsing i gresset, hver pust av den varme nattevind, hver tone fra uglen over hans hode, hver skråning av fjæget- musens klær når den væglet seg i et tre, og hvert brett av hver liten fisk som væket i en kulp".

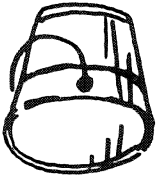
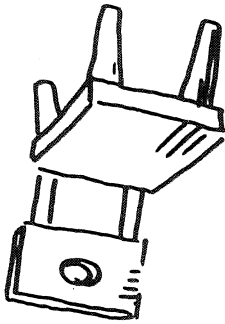
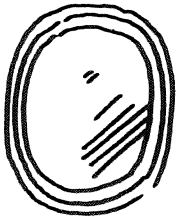
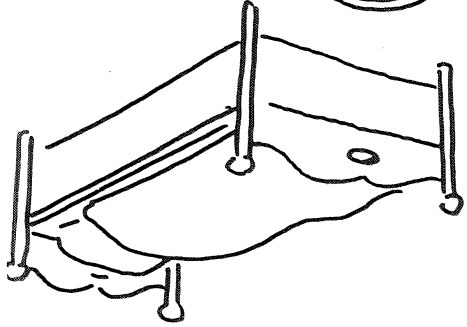
og videre i samme kapitlet:

"Baloo lærte ham til å smake på netter og vill honning osv."

I kapitlet "Slipp Jungelen løs":

"Bagheera sprang opp, sætte hodet så høyt til værs som han kunne, linje i legemet. Gråbort fuge snavte og stivt til i hver Movgli, under det store vær- læpet, kommer til Messuas hytte, kommer inn og sitte stille og så på vann- krukken og grytene, korn- bingen og alle de andre tingene som hører menneskene til, og fine fætt; og hans opphold i den røkylte landsby hadde sætt hans juktensne tilbake."

"Men han oppfanget et glimt av sollys som innledningen til de for- enklede av et sekund, et øye- blikke gjenskin av solen kastet tilbake fra messingbeslaget i Buidees gamle Toverbæse".



I kapitlet "Væren", der Movgli, under det store vær- læpet, kommer til Messuas hytte, kommer inn og sitte stille og så på vann- krukken og grytene, korn- bingen og alle de andre tingene som hører menneskene til, og som han oppdaget at han husket så godt".

Bruk sitatene fra Jungelboken som innledningen til de for- enklede Kims-løkeri:

1	2	3	4	5	6				
7		8		9					
		10		11					
		12		13		14			
15		16		17		18			
19				20					

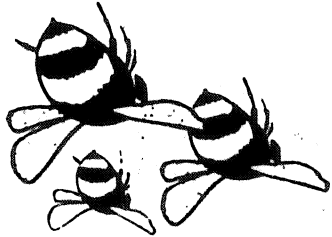
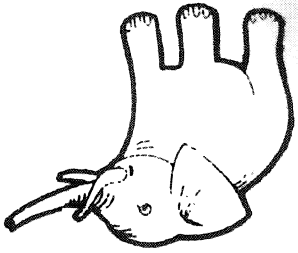
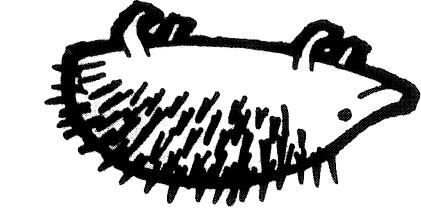
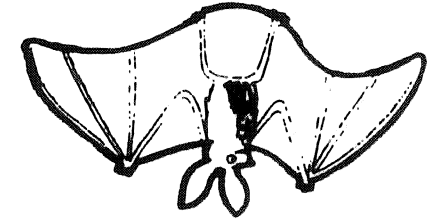
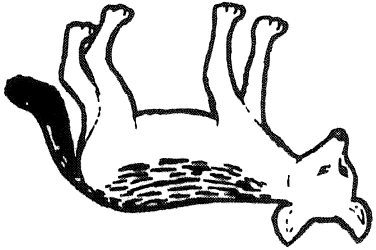
KRYSSORD

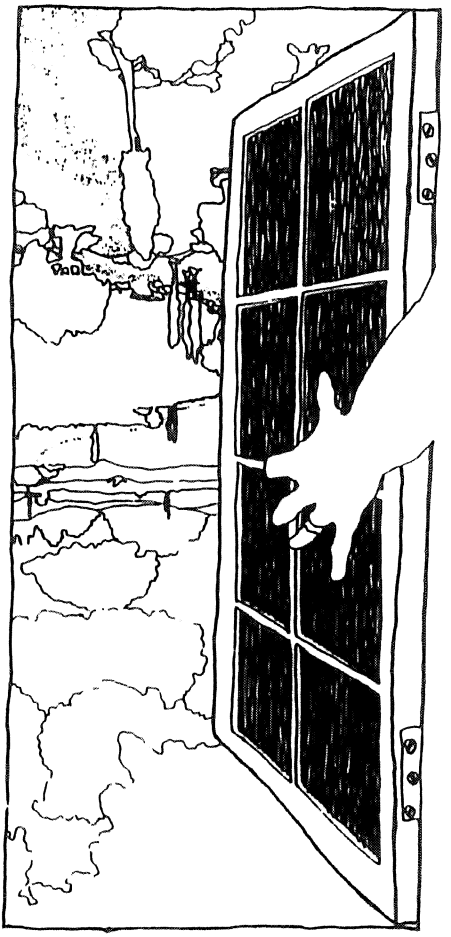
Loddrett:

1. Jungeldyr (den brune bjørnen)
2. Alvearbeider
3. Jungeldyr (en av ulvbrødrene)
4. Jungeldyr (elefant)
5. Norsk dyr
6. Jungeldyr (ledervulv)
7. Smødig
8. Dessert
9. Dødsart
10. Dødsart
11. Dødsart
12. Dødsart
13. Dødsart
14. Dødsart
15. Dødsart
16. Dødsart
17. Dødsart
18. Dødsart
19. Dødsart
20. Dødsart

Vannrett:

1. Jungeldyr (den sorte panter)
2. Spiste
3. Guttens navn
4. Guttens navn
5. Guttens navn
6. Guttens navn
7. Guttens navn
8. Guttens navn
9. Guttens navn
10. Guttens navn
11. Guttens navn
12. Guttens navn
13. Guttens navn
14. Guttens navn
15. Guttens navn
16. Guttens navn
17. Guttens navn
18. Guttens navn
19. Guttens navn
20. Guttens navn





FLOKKEN

Tippsblad for flokkledere

TILBUD FRA
SMASPEIDERKOMITEEN

Trenger du pålyll?



Når børen blir for tung å bære og du synes det er et ork å tenke på at du skal på flokkmøte, da er tiden forlengst kommet til at du må tenke på deg selv.

Du må ikke gå tom, vi trenger spreke flokkledere og assistenter.

Smaspesiderkomiteen har utarbeidet en del minikurs og to helgekurs som vi kan tilby kretsen din.

Hvis kretsen kan stå som teknisk ansvarlig for kurset, kan vi tilby kursinnholdet i den grad vi har kapasitet. Dette må samordnes med forbundskontoret.

Det vi kan tilby flokkledere er:

- * Emnekurs på 2-3 timer som bygges sammen til et helgekurs:
 - * Om planlegging og målsetting i flokken.
 - * Om organisasjon og ideologi.
 - * Om speideridealene og kristen trening i flokken.
 - * Om bruk av rammer i flokkarbeidet.
 - * Om jungel som ramme i flokkarbeidet.
 - * Om lek som arbeidsmetode.
 - * Om å bli nysgjerrig på naturen.
 - * Helgekurs:
 - * Fritidsaktiv i flokken.
 - * Jungel som ramme i flokkarbeidet. (Dette kurset er under arbeid og ventes ferdig i løpet av 93.)
- Ta kontakt med oss så kan vi sammen finne ut hvordan dere best kan hjelpes med det vi kan tilby.